

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №77
Петроградского района Санкт-Петербурга

Принято на
Общем собрании
Работников организации
Протокол № 5
От «24» декабря 2020 г.



Утверждаю
заведующий ГБДОУ
Э.В. Позднякова
приказ № 85-8А
От «30» декабря 2020 г.

Положение

**о мониторинге достижения детьми планируемых результатов освоения
основной общеобразовательной программы дошкольного образования**

Положение

о мониторинге достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 77 Петроградского района Санкт-Петербурга (далее – Учреждение) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ), приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказом Минобрнауки РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», Уставом Учреждения.

1.2. Цель мониторинга – определение степени освоения ребенком основной общеобразовательной программы дошкольного образования и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие дошкольника.

2. Задачи мониторинга

- 2.1. Оценить степень продвижения дошкольника в освоении образовательной программы.
- 2.2. Выявить индивидуальные возможности каждого ребенка.
- 2.3. Намечать при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия детской личности.

3. Организация проведения мониторинга

3.1. Мониторинг используется для:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизация работы с группой детей.

3.2. Мониторинг за ведением образовательной деятельности и степенью освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении (с 7.00 до 19.00, исключая время, отведенное на сон).

3.3. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). Мониторинг усвоения программных требований воспитанниками подготовительной к школе группы осуществляется воспитателями и специалистами Учреждения в мае посредством тематического контроля (проводят воспитатели подготовительной к школе группы, музыкальный руководитель, инструктор по ФК).

3.4. Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования включает в себя оценку физического развития ребенка, состояние его здоровья (проводят медицинские работники), анализ коррекции речевых нарушений (проводит учитель-логопед), развитие общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (проводят воспитатели групп и специалисты Учреждения).

3.5. Методологическая основа мониторинга образовательного процесса в Учреждении – примерная инновационная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой и др.

Методологическая основа мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования определяется специалистами Учреждения в соответствии со спецификой профессиональной деятельности специалистов.

Используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение воспитанников, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения воспитанников);
- беседа;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.6. Результаты мониторинга предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами Учреждения заместителю заведующего. В конце года проводится сравнительный анализ освоения детьми программных требований и на основе анализа определяются перспективы деятельности Учреждения на следующий учебный год.

3.7. Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программой дошкольного образования оценивается трехуровневой оценкой: высокий, средний, низкий).

4. Контроль

4.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и освоением детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования осуществляет заведующий Учреждения и заместитель заведующего посредством следующих форм:

- проведение ежедневного текущего контроля (посещение занятий, режимных моментов и других видов деятельности);
- организация тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;
- проверка ведения документации воспитателями и специалистами.

5. Отчетность

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты Учреждения в конце учебного года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений с выводами заместителю заведующего, который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает выводы, определяет рекомендации и зачитывает данные на итоговом Педагогическом совете Учреждения.

6. Документация

6.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня освоения детьми основной общеобразовательной программой дошкольного образования хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.

6.2. Диагностический материал для определения уровня музыкального и физического развития воспитанников хранится у специалистов и воспитателей Учреждения. Обновляется по мере необходимости.

6.3. Результаты педагогических наблюдений заносятся в специальные таблицы.

6.4. Результаты общего мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программой дошкольного образования, уровня развития и состояния здоровья хранятся у заведующего Учреждения в закрытом доступе (сейфе).